



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

GEN0306 รายวิชาสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่

ภาษาอังกฤษ

Health Care for New Gen

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง

อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง

บทที่ ๑, ๒, ๓ และบทที่ ๔

อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน

บทที่ ๕, ๖, ๗ และบทที่ ๘

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์/  
อาคาร ๓๔ ชั้น ๑ ห้อง ๓๔๑๓

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓,๐๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน ถ่ายทอดสดการเรียนการสอน (LIVE) ให้เข้าผ่านเว็บไซต์รายวิชา URL:  
http://www.gers.ssrु.ac.th/

หากนักศึกษาไม่สามารถรับชมตามเวลาที่กำหนดได้สามารถรับชมย้อนหลังผ่านเว็บไซต์รายวิชา  
และผ่านทาง YouTube ช่อง GE SSRU Online

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของสุขภาพ สุขภาพองค์รวม และนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
- ๑.๒ เพื่อให้สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาในการดูแลสุขภาพตนเองและมีดีของสุขภาพในชีวิตประจำวันได้
- ๑.๓ เพื่อให้สามารถปรับพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
- ๑.๔ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนและแนะนำถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้
- ๑.๕ เพื่อให้มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑.๖ เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การดูแลสุขภาพและสุขภาพในมิติการส่งเสริม การป้องกัน การรักษาและการฟื้นฟู ปัจจัยที่เกี่ยวกับชีวิต เพศ วัย โภชนาการ สภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพตลอดจนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรูปแบบสุขภาพองค์รวมกับชีวิตประจำวันได้

(ภาษาอังกฤษ) Health care in the dimension of health promotion, health protection, treatment and rehabilitation in terms of life health factors of genders, ages, nutrition, health risk, including the application of holistic health science in daily life

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .๓๗๓๑๑. ชั้น ..๓.. อาคาร ..๓๗..วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข .....๐๒-๑๒๖๕ ..ต่อ ๒๐๓.....

๓.๓ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) .....[http://www.ge.ssrุ.ac.th/](http://www.ge.ssrु.ac.th/).....

๓.๔ ปรึกษามานเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) <https://www.facebook.com/ge.ssrุ>

๓.๕ ปรึกษามานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) [www.gen-ed.ssrุ.ac.th](http://www.gen-ed.ssrุ.ac.th)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และ เข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคมในการดำเนินชีวิตในการดูแลสุขภาพ
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และอดทน
- (๓) ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- (๔) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

## ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายกลุ่มใหญ่ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- (๒) การอภิปราย/แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนหรือผ่านสื่อสังคมออนไลน์
- (๓) ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองในระบบ e-learning ตามกำหนดเวลา

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทำแบบฝึกหัดในระบบ e-learning
- (๒) สอบวัดความรู้

## ๒. ความรู้

## ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- (๒) มีความรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) มีความรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การบรรยายกลุ่มใหญ่ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- (๒) การทำกิจกรรมท้ายบท
- (๓) การทำแบบฝึกหัด

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การทำแบบฝึกหัดในระบบ e-learning
- (๒) การสอบวัดความรู้
- (๓) การทำแบบทดสอบออนไลน์

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (๒) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การบรรยายกลุ่มใหญ่ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- (๒) การทำกิจกรรมท้ายบท
- (๓) การทำแบบฝึกหัด

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การทำแบบฝึกหัดในระบบ e-learning
- (๒) การสอบวัดความรู้
- (๓) การทำแบบทดสอบออนไลน์

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- (๒) เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- (๓) ภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การบรรยายกลุ่มใหญ่ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- (๒) การทำกิจกรรมท้ายบท
- (๓) การทำแบบฝึกหัด

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การทำแบบฝึกหัดในระบบ e-learning
- (๒) การสอบวัดความรู้
- (๓) การทำแบบทดสอบออนไลน์

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- (๒) ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

## ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายกลุ่มใหญ่ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- (๒) การทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ
- (๓) การศึกษาหาความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

## ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทำแบบฝึกหัดในระบบ e-learning
- (๒) การสอบวัดความรู้
- (๓) การทำแบบทดสอบออนไลน์

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ  
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ สุขภาพกับชีวิตประจำวัน - ความหมายสุขภาพ - ความสำคัญของสุขภาพ - สุขภาพแบบองค์รวม - นวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ - แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติและสิทธิผู้ป่วย - การสร้างเสริมและพัฒนาสุขภาพ	๓	- บรรยายแนะนำรายวิชา จุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์ ความรับผิดชอบที่นักศึกษาต้องมีการกำหนดการต่างๆ ในรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน และแนะนำการทำงานรายบุคคล - บรรยายประกอบสื่อ Power Point บทที่ ๑ ทางออนไลน์ สรุปสาระสำคัญในเนื้อหาวิชาทั้งหมด - ทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือแบบฝึกหัดออนไลน์ และ ศึกษา Courseware - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	บทที่ ๒ มิติของสุขภาพในชีวิตประจำวันและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - สุขภาพในมิติการส่งเสริม - สุขภาพในมิติการป้องกัน - สุขภาพในมิติการดูแลสุขภาพตนเองประจำวัน - สุขภาพในมิติการฟื้นฟูการที่มีเจ็บป่วย - การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๓	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point บทที่ ๒ ทางออนไลน์ - การทำชิ้นงานรายบุคคล - ทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือแบบฝึกหัดออนไลน์ และ ศึกษา Courseware - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง
๓	บทที่ ๓ เพศศึกษาในวัยรุ่น - ความหมายเรื่องเพศศึกษา - ความสำคัญของเพศศึกษา - ปัจจัยเกี่ยวกับเพศศึกษาของวัยรุ่น - พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น - สถานการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ - เพศศึกษาในวัยรุ่น - ปัญหาเพศศึกษาในวัยรุ่น - วัยรุ่นเพศที่สาม	๓	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point บทที่ ๓ ทางออนไลน์ - ผู้สอนร่วมบรรยายกับวิทยากรพิเศษ - ทำกิจกรรมถาม-ตอบ กับวิทยากร - ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ และ ศึกษา Courseware - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง
๔	บทที่ ๔ อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพและสรุปผลบทเรียนในทุกบริบทของครึ่งเทอมแรก - ความหมายของอาหาร สารอาหาร และอาหารหลัก 5 หมู่ - อาหารหลัก 5 หมู่ - ความสำคัญของการมีโภชนาการที่ดี - หลักการของโภชนบัญญัติเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	๓	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point บทที่ ๔ ทางออนไลน์ - การทำชิ้นงานรายบุคคล - ทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือแบบฝึกหัดออนไลน์ และ ศึกษา Courseware - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง
๕	บทที่ ๕ สภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาครึ่งเทอมหลัง - ภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพ - พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของคนวัยต่าง ๆ	๓	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point บทที่ ๕ ทางออนไลน์ - การทำชิ้นงานรายบุคคล - ทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือแบบฝึกหัดออนไลน์ และ ศึกษา Courseware - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	บทที่ ๖ การดูแลสุขภาพในชีวิตประจำวัน - ความหมายของสุขภาพจิต - การดูแลสุขภาพจิตของคนวัยต่างๆ - การดูแลสุขภาพกาย - การดูแลสุขภาพทางสังคม	๓	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point บทที่ ๖ ทางออนไลน์ - การทำชิ้นงานรายบุคคล - ทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือ แบบฝึกหัดออนไลน์ และ ศึกษา Courseware - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน
๗	บทที่ ๗ รู้เท่าทันยาและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร - ความหมายและความสำคัญของการรู้เท่าทัน - การรู้เท่าทันยา - การใช้ยาอย่างถูกต้องและปลอดภัย - การรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	๓	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point บทที่ ๗ ทางออนไลน์ - การทำชิ้นงานรายบุคคล - ทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือ แบบฝึกหัดออนไลน์ และ ศึกษา Courseware - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน
๘	บทที่ ๘ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และชั่วโมงที่ ๓ อ.ผู้สอนสรุปสาระสำคัญที่จำเป็นในการสอบ - ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ - ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ - การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพ	๓	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point บทที่ ๘ ทางออนไลน์ - การทำชิ้นงานรายบุคคล - ทำกิจกรรมถาม-ตอบ หรือ แบบฝึกหัดออนไลน์ และ ศึกษา Courseware - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน
๙	สอบวัดความรู้ (ปลายภาค) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓	- สอบวัดความรู้ (ปลายภาค) บทที่ ๑-๘ ด้วยแท็บเล็ตและคอมพิวเตอร์ (ผ่านระบบออนไลน์)	อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับค่าที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
๑.๑-๑.๒, ๒.๑-๒.๓, ๓.๑-๓.๓, ๔.๒, ๕.๒-๕.๓	- เข้าไปทบทวนบทเรียนและทำแบบทดสอบในระบบ e-learning และ courseware - ทำแบบทดสอบย่อย บทที่ ๑ - ๘	๑-๘	๔๐%
	การส่งชิ้นงานรายบุคคล	๑-๘	๓๐%
	สอบวัดความรู้ปลายภาค	๙	๓๐%

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา GEN0306 การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

กระทรวงสาธารณสุข. (2559). ยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ปี 2559. สืบค้นได้จาก bps.

[moph.go.th/new\\_bps/sites/.../mophplan\\_2559\\_final](http://moph.go.th/new_bps/sites/.../mophplan_2559_final)

กรมสุขภาพจิต. (2562). ห่วงวัยรุ่นเยาวชนไทยมีภาวะซึมเศร้า แนะนำครอบครัวรับฟังอย่างเข้าใจ. สืบค้น เมื่อ 15 ตุลาคม 2662, จากเว็บไซต์ <http://www.prdmh.com/ข่าวสาร/ข่าวแจกรมสุขภาพจิต/1384-กรมสุขภาพจิต-ห่วงวัยรุ่นเยาวชนไทยมีภาวะซึมเศร้า-แนะนำครอบครัวรับฟังอย่างเข้าใจ.htm>

กรมอนามัย. (2558). ภาวะโภชนาการของวัยผู้ใหญ่ (19-60 ปี). สืบค้นเมื่อ 6 ตุลาคม 2558, จากเว็บไซต์ <http://www.foodandfamilynrns.blogspot.com/2012/11/19-60-5-19-60-19-60.html>

คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ. (2562). เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ. สืบค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2662, จากเว็บไซต์ [http://www.dla.go.th/upload/ebook/column/2019/2/2229\\_6020.pdf](http://www.dla.go.th/upload/ebook/column/2019/2/2229_6020.pdf)

คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ. (2560). แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ในช่วง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564). สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

จรรยาพร ศรีศรีลักษณ์ และคณะ. (2556). สังเคราะห์สถานการณ์ระบบสุขภาพ. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.). นนทบุรี : บริษัทสหมิตรพรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

จรรยาพร ภัทรเดช. (2559). อำนาจในการทำนายการรับรู้ประโยชน์และคุณค่าการออกกกำลังกายต่อทัศนคติการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ จังหวัดสงขลา. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 3(1), 158-173.

พระราชบัญญัติยา (พรบ.ยา). (2510). พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510. (ฉบับกฤษฎีกา ปรับปรุงฉบับที่ 6). สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. สืบค้นเมื่อ 2 พฤศจิกายน 2562, จากเว็บไซต์ <http://www.fda.moph.go.th>

เวชศาสตร์นิวเคลียร์ จุฬาฯ. (ม.ป.ป.). เครื่องเพ็ท/ซีที (PET/CT). สืบค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2662, จากเว็บไซต์ [http://radiology.md.chula.ac.th/nuclearmedicine/?page\\_id=18](http://radiology.md.chula.ac.th/nuclearmedicine/?page_id=18)



สุรางค์ เขียวฉวีชากร. (ม.ป.ป.). พัฒนาการวัยรุ่น. สืบค้นเมื่อ 5 มีนาคม 2563, จากเว็บไซต์

<https://www.samitivejhospitals.com>

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนสำหรับเยาวชน เล่มที่ 38. (2542). **เรื่องที่ 6 การผลิตยารักษาโรค**. สืบค้นเมื่อ 3

พฤศจิกายน 2562, จากเว็บไซต์ <http://kanchanapisek.or.th/kp6/index2.php>

สง่า ตามาพงษ์. (2557). “**เพื่อสุขภาพฟู้ด**” อภิธานศัพท์การกินเพื่อสุขภาพ. สืบค้นเมื่อ 6 ตุลาคม 2558, จากเว็บไซต์ <http://www.thaihealth.or.th/Content/25051-‘เพื่อสุขภาพฟู้ด’อภิธานศัพท์การกินเพื่อสุขภาพ.html>

[www.thaihealth.or.th/Content/25051-‘เพื่อสุขภาพฟู้ด’อภิธานศัพท์การกินเพื่อสุขภาพ.html](http://www.thaihealth.or.th/Content/25051-‘เพื่อสุขภาพฟู้ด’อภิธานศัพท์การกินเพื่อสุขภาพ.html)

สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2016). **การส่งเสริม สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น**. สืบค้นเมื่อ 3 ตุลาคม 2662, จากเว็บไซต์

[http://www.smartteen.net/main/index.php?mode=maincontent&group=90&id=946&date\\_start=&date\\_end=](http://www.smartteen.net/main/index.php?mode=maincontent&group=90&id=946&date_start=&date_end=)

[946&date\\_start=&date\\_end=](http://www.smartteen.net/main/index.php?mode=maincontent&group=90&id=946&date_start=&date_end=)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2556). **แม่วัยใส ปัญหาและทางออก ภาวะสังคมไทย**. 10(3), 12-16.

สำนักอนามัยเจริญพันธ์ กระทรวงสาธารณสุข. (2555). **สถานการณ์และแนวโน้มอนามัยเจริญพันธ์ในวัยรุ่นและเยาวชน**.

[เว็บไซต์]. สืบค้นจาก. [anamai.moph.go.th/hpc/activity/2022-12-53/document/2.ppt](http://anamai.moph.go.th/hpc/activity/2022-12-53/document/2.ppt).

อรชร เมฆเกิดชู และคณะ. (2016) . **การอ่านฉลากอาหาร**. สืบค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2662, จากเว็บไซต์

<https://www.fostat.org/readingfoodlabels/>

Chappell, B. (2020). **Australia Wildfires Have Claimed 25 Lives And Will Burn For Months, Officials Say**.

Retrieved from <https://www.npr.org/2020/01/06/793931658/australia-wildfires-have-claimed-25-lives-and-will-burn-for-months-officials-say>.

[lives-and-will-burn-for-months-officials-say](https://www.npr.org/2020/01/06/793931658/australia-wildfires-have-claimed-25-lives-and-will-burn-for-months-officials-say).

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงพัฒนาความมั่นคงของมนุษย์. (2556). **รายงานสถานการณ์การตั้งครรภ์ของวัยรุ่น ปี 2555**. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

กัลยา กิจบุญชู. (2557). **เพิ่มสมรรถภาพนักกีฬาด้วยโภชนาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮาส์.

ขวัญเมือง แก้วดาเกิง. (2551). **ความรอบรู้ด้านสุขภาพ: เข้าถึง เข้าใจและการนำไปใช้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : บริษัท อัมรินทร์ บুক เซ็นเตอร์ จำกัด.

ประเวศ วะสี. (2643). **สุขภาพในฐานะนexusของการดำรงของมนุษย์**. (พิมพ์ครั้งที่3). นนทบุรี. สำนักงานปฏิรูปสุขภาพ. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

ปราณี ทัพไพเราะ. (2559). **หนังสือคู่มือยา (HANDBOOK OF DRUGS NURSING)**. กรุงเทพฯ : N P Press Limited Partnership.

**แผนงานหลักสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติรองรับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ**

**พ.ศ. 2550 ฉบับที่ 3 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564)**. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.).

นนทบุรี : บริษัท เอ็ม.ที.พรินท์ จำกัด.

**สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต. (2561). คู่มือปฏิบัติการดูแลวัยรุ่นที่มีภาวะ ซึมเศร้าสำหรับ**

**บุคลากรสาธารณสุขและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางการดูแลวัยรุ่นที่มี ภาวะซึมเศร้า**. ปัยอนด์ พับ

ลิสซิ่ง จำกัด. สืบค้นเมื่อ 3 ตุลาคม 2662, จากเว็บไซต์

[http://www.smartteen.net/main/\\_admin/download/4-1692-1550807377.pdf](http://www.smartteen.net/main/_admin/download/4-1692-1550807377.pdf)

เอกสารการสอนชุดวิชา อนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 1-7.(2554). สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

เอกสารการสอนชุดวิชา อนามัยครอบครัวในงานสาธารณสุข หน่วยที่ 8-15. (2554). สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ได้แก่ การประเมินผู้สอน การจัดกิจกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ e-Learning ผ่านทางเว็บไซต์ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยการใช้แบบสอบถามผ่านทางเว็บไซต์และการอำนวยการสังเกตการสอน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

ประชุมคณะกรรมการประจำรายวิชาเพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขประชุมผู้สอนเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน สื่อ คู่มือและเอกสารประกอบการสอน นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการสอนโดยการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนร่วมกับสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการวิชาการประจำรายวิชาทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

คณะกรรมการประจำรายวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไปให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชา	๑. คุณธรรม และจริยธรรม				๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะ ทางปัญญา		๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑.๑ ใช้ดุลยพินิจ คำนึงม ความมีเหตุผล และ เข้าใจภูมิทัศน์ทางสังคมในการดำเนินชีวิต	๑.๒ มีวินัย ความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และอดทน	๑.๓ ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง	๑.๔ ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	๒.๑ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ได้ ตลอดชีวิต	๒.๒ มีความรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ในปัจจุบัน	๒.๓ มีความรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	๓.๑ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๒ มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	๔.๑ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	๔.๒ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและ สังคมโลก	๔.๓ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	๕.๑ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	๕.๒ ใช้ภาษา ในการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	๕.๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์															
๑. GEN๐๓๐๖ การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ